

Аннотация

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Реченька» предназначена для формирования и развития у детей дошкольного возраста звукобуквенного анализа, развития фонематического восприятия, подготовки руки к письму, а также способствует общему умственному воспитанию дошкольника

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Реченька» (далее - Программа) имеет социально-гуманитарную направленность.

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), формирование правильной речи является одной из основных задач дошкольного образования. Однако динамический анализ практической ситуации за несколько последних лет свидетельствует о ежегодном увеличении количества дошкольников с речевыми нарушениями.

Данная программа обеспечивает условия для развития у детей дошкольного возраста мелкой моторики и координации движений руки, что способствует улучшению речевых навыков, а также оказывает влияние на формирование предпосылок обучению грамоте. В процессе освоения детьми Программы повышается уровень развития таких психических процессов, как мышление, внимание, память, а также улучшается грамматический строй речи и обогащается словарный запас.

При систематических занятиях по предложенной Программе в процессе совместной деятельности со взрослым у ребят формируются важнейшие личностные качества: самостоятельность, трудолюбие, инициативность, волевые качества и коммуникативные способности.

Программа соответствует базовому уровню сложности. Эффективность реализации данной Программы достигается за счет использования грамотно построенного комплекса игр и практических упражнений, среди которых присутствуют: пальчиковые игры, артикуляционная гимнастика, использование художественного слова (загадки, стихотворения), работа с графическими образцами (штриховка, обводка), а также народные игры.

Занятия Программы построены таким образом, что дают детям возможность стабильно удерживать внимание и познавательный интерес на протяжении всего занятия за счет постоянной смены видов деятельности и переключения внимания. Так как ведущим видом деятельности детей дошкольного возраста является игра, все задания предоставляются детям в форме различных игр и игровых упражнений. Независимо от полученного результата образовательной деятельности, ситуация успеха создается для каждого ребенка при помощи индивидуального подхода и системы поощрений.